Вовлечение в урок

Основная часть – деятельность учителя

#### Богатый безумец Лука 12:13-34

**Цель:** ярко проиллюстрировать детям, что человек, который по оценкам мира многого достиг, является безумцем в Божьих очах.

**Вступление для преподавателей**

Эта притча идеально подходит для нашего времени и века, и очень полезна при рассмотрении в начале этого раздела. Несмотря на то, что ей уже две тысячи лет, она очень правильно вырисовывает современного самоуверенного человека с его безразличным отношением к Богу.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | **Кто является богатым человеком?** Мы не должны считать, что богатый человек - это только тот, кто принадлежит к высшему обществу и обладает богатством. Мы должны помочь детям понять, что всякий считающий, что он может обойтись без Бога, выглядит как этот богатый безумец. Богач в этой притче олицетворяет всех тех, кто самоуверен и возлагает надежду на *земные* богатства. Этим богатством богач хотел запастись и для себя. (В наше время такой человек непременно воспользовался бы еще и государственным пособием!)  Детям этот урок должен понравиться. Детям нравится слушать истории о неудачах самоуверенных глупцов. Дети должны осудить гордую глупость безумца, но затем нам очень мягко следует перейти к оценке самих себя - а кем являемся мы с вами? (Этим приемом воспользовался пророк Нафан во 2Царств. 12). Нам следует указать классу на Спасителя, Который пришел, чтобы обогатить тех, кто считает себя духовно нищими.  **Описание урока**  Начните урок с вопроса. Знаете ли вы, что Господь Иисус называет некоторых людей безумцами? Вы, может быть, удивитесь, услышав, что человек, которого Он назвал безумцем, считал себя очень умным и выдающимся. Он относился к типу людей, о которых мы так часто слышим сегодня. Он настолько преуспел, что мог бы бросить работать. Как много людей хотели бы и сегодня оказаться на его месте - иметь много денег и жить, как на празднике!  Человек, о котором повествует Иисус, был фермером. Опишите, как расчетливо он вел свое дело и скопил огромное богатство на будущее. Расскажите, что в годы большого урожая, когда зерно было дешевым, фермер не продавал его, а складывал его в хранилища до неурожайных лет, когда зерно можно было бы продать по высокой цене. (Детям хорошо известны данные приемы и им будет интересно узнать, что ими пользовались не только в двадцатом веке.) Богач жил в своем роскошном доме и радовался собственной смекалке и успеху в делах и жизни.  **Взгляд богача на жизнь.** Давайте представим себе, как рассуждал и жил этот богатый человек.  (1) Он благоустроил свою жизнь. Он не был заинтересован исполнять Божью волю. Он спрашивал себя: "Что мне нужно сделать?", и отвечал: "Я должен сделать то-то." Обратите внимание на слово "Я." Он жил для себя и делал то, что хотел в этой жизни, а не искал воли Божьей. Как много людей живет точно так же - ища собственного удовлетворения!  (2) Он не верил в Бога. Он говорил: "И скажу душе моей." Он думал, что душа была его собственным достоянием, его собственной личностью. Он не сознавал, что внутри него жила бессмертная душа, способная жить и после смерти - либо в аду, либо в раю.  (3) Он был очень жадным и эгоистичным человеком. Он думал, что все, на что он мог положить руку, являлось его собственностью. Он говорил: "Мои житницы, мое зерно, мое добро." Он не признавал, что все сотворил Бог, и только Он является полноправным владельцем всего. Господь дает нам в собственность очень многое, но ожидает от нас благодарности. Богатый фермер украл благословения Божьи и отказался благодарить или признать Его.  (4) Он не верил, что Бог является Царем с великой властью, и знает тот день для каждого из нас, когда призовет нас в Свое присутствие. Богач сказал сам в себе, что много у него добра на долгие годы. Он глупо предполагал, что Бог не может вмешаться в его жизнь, и рассчитывал жить сколько ему захочется.  (5) У него были очень низкие вкусы и стандарты в жизни. Он сказал: "Покойся, ешь, пей и веселись." Вот все, чего он хотел: не работать, объедаться и быть навеселе. Он хотел развлекаться. И не хотел ни о ком думать, кроме себя.  **Бедствие.** Спросите детей, о чем забыл богач. Опишите, что произошло ночью. Живо опишите, как он оставил на земле все богатство, которое приобретал долгие годы. И в самый важный момент своей жизни, оказалось, что у него не было ничего, что можно было показать Господу. Он никогда не знал Его и не служил Ему. Ему нечего было взять с собой в вечность. Вся его жизнь была потрачена на самого себя, и он не приобрел ничего, что могло бы понравиться Богу. Вместо того, чтобы с помощью богатства оказывать влияние на друзей и соседей, в момент смерти он выглядел безумцем, который потратил всю жизнь на то, чем не мог насладиться. Возможно, в последний момент им овладел ужас от сознания, что его земные богатства были даны ему Богом, Которого он вычеркнул из своей жизни.  **Не просто безумец.** В мире сегодня очень много подобных людей. Они так гордятся всем, что имеют, что совсем не задумываются о Боге. Если Бог призовет их к Себе уже в эту ночь, как они будут выглядеть пред Ним? Будет ли у них что показать Ему в ответ на Его доброту и любовь?  Сейчас так много детей, которые только и думают о том, что они могут приобрести в этой жизни: о велосипедах, новой одежде, дорогих подарках ко дню рождения и т.д. Они изучают биографии любимых спортсменов и звезд. Но если вы спросите "Для чего мы пришли в этот мир? Что случится с нами после смерти?", то они ответят, что еще не задумывались над этим. Хотя это самое важное из всего. Неудивительно, что Бог называет таких людей безумцами.  **Богатства в Боге.** Живем ли мы, не думая о последнем дне нашей жизни, который будет для нас днем унижения? Представьте себе, что мы жили, как этот богатый безумец, и вдруг начали сознавать, насколько ничтожна наша жизнь, есть ли для нас какая-либо надежда? Господь Иисус призывает к Себе всех тех, кто сознает себя бедным и безумным в Божьих очах. Он умер на кресте, чтобы обогатить нас настоящим богатством, приведя к познанию Себя. Напомните детям, что мы живем здесь на земле короткое время. Для нас имеет важное значение, как мы с вами выглядим в Божьих очах. Господь Иисус Христос ожидает, когда мы обратимся к Нему с покаянием, чтобы приготовить нас к тому великому дню, когда мы предстанем пред Ним. Если мы просили, чтобы Он простил нас и принял в число Своих детей, то в тот день Он будет приветствовать нас и примет в рай.  Детям можно предложить рассмотреть ряд человеческих приобретений, которые оказываются совершенно бесполезными, когда уходит душа. Что пользы во власти, великих знаниях, спортивных наградах и т.д.? Можно привести примеры, что даже здесь, на земле, эти приобретения не делают людей счастливыми. Даже миллионеры заканчивают жизнь самоубийством. А какая польза будет от всего этого в вечности? |

**Наглядные пособия**

Можно показать детям картины прекрасных особняков и некоторых ценностей, что поможет детям увидеть современные эквиваленты богатого безумца. Можно показать картины зернохранилищ, и огромных земельных угодий, что поможет детям живо представить притчу. На всех картинах можно прикрепить знак "Банкрот", что поможет уяснить суть урока.

Основная часть – деятельность учеников

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова | Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |